

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

Postanowienia ogólne

1. Uczniowie zdobywają podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane w wybranym przez nauczyciela programie nauczania, zgodnie z wymaganiami opracowanymi dla każdej klasy
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla każdej klasy stanowią załączniki do *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*.
3. Ocenie z przedmiotu podlegają:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - zaangażowanie
4. Ocena pełni funkcję:
 - motywującą
 - wspierającą
 - informacyjną
 - kontrolną

Stosowany model oceniania bieżącego:

celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.

Uczeń otrzymuje ocenę w skali cyfrowej za:

- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacje
- prace kontrolne, dyktanda
- samodzielne i grupowe projekty
- czytanie
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu do dyktand, zeszytu ćwiczeń
- aktywność
- udział w konkursach

Podstawowe procedury wystawiania ocen z języka polskiego

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace klasowe-obejmujące większy zakres omawianego materiału;
 - krótkie sprawdziany, kartkówki, testy, dyktanda;
 - odpowiedzi ustne ucznia ;
 - aktywność na lekcji, w tym: przygotowanie do zajęć;
 - krótkie referaty, gazetki, pokazy i inne;
 - wypracowania;
 - konkursy przedmiotowe;
 - recytacje utworów;
2. W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru co najmniej 3 prace kontrolne (w tym wypracowanie) - terminy zgodnie z umową i zapisami Statutu.
3. **Procedury ustalania** ocen z prac pisemnych:

100% - 98% - celujący

97% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek zaliczenia partii materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze testu w wyznaczonym terminie (bez usprawiedliwienia), otrzymuje ocenę **niedostateczną**. Pisemne prace klasowe (testy) są oddawane w terminie 2 tygodni. Są do wglądu dla ucznia i rodziców (opiekunów). Uczeń może poprawić ocenę w ciągu tygodnia od jej otrzymania po ustaleniu terminu z nauczycielem.
5. Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze (jeśli nie został ustalony obowiązek wykonania zadania na konkretny dzień).
6. Uzyskiwanie oceny wyższej niż przewidywana: Informacja zawarta w: Procedury uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana
7. Prace dodatkowe oceniane są pod względem estetycznym i zawartości merytorycznej.
8. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami. Pięć plusów jest równe ocenie bardzo dobrej, a dziesięć – ocenie celującej.
9. **Procedura ustalania ocen za dyktanda** ustalana jest przez nauczyciela indywidualnie do każdego dyktanda biorąc pod uwagę stopień trudności. Przy podaniu uczniom zakresu słownictwa ustala się następujące kryteria ocen:

0 -½ błędów ort. – cel (6)

1 -1½ bł. ort. podstawowe – bdb (5)

2 - 3 bł. ort. podstawowe – db (4)

3½ - 4½ bł. ort. podstawowe – dst (3)

5 - 6 bł. ort. podstawowe – dop (2)

6½ bł. i więcej – nast. (1)

2 błędy ort. drugorzędowe = 1 błąd ort. podstawowy

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ort. podstawowy

10. Uczeń, który ma obniżone kryteria oceniania, jest oceniany wg następującej skali procentowej z testów i sprawdzianów:

100% - 96% → celujący

95-82% → bardzo dobry

81%– 64% → dobry

63%- 46% → dostateczny

45%– 26% → dopuszczający

25% – i poniżej → niedostateczny

Szczegółowe kryteria i wymagania

1. Ocenianie osiągnięć dydaktycznych (umiejętności i wiadomości) z języka polskiego opiera się na podstawie wymagań: podstawowych i ponadpodstawowych opracowanych do każdej klasy zgodnie z wybranym programem.
- a) Wymagania podstawowe /P/ obejmują wiadomości i umiejętności:
 - bardzo łatwe i łatwe,
 - praktyczne i przydatne życiowo,
 - niezbędne do dalszej edukacji,
 - ułatwiające uczenie się innych przedmiotów,
 - pewne, sprawdzone, drożne w praktyce,
 - b) Wymagania ponadpodstawowe /PP/ obejmują wiadomości i umiejętności:
 - bardzo trudne i trudne
 - teoretyczne, naukowe
 - rozszerzające podstawy
 - pogłębiające wiedzę z innych przedmiotów
 - problematyczne

Tryb wystawiania oceny półrocznej i rocznej

1. Podstawą wystawienia oceny semestralnej będą oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia, jego zaangażowanie, aktywność podczas lekcji, przygotowanie do zajęć oraz osiągnięcia w konkursach w ciągu całego półrocza.
2. W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał z I półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Poprawa ocen klasyfikacyjnych odbywa się na zasadach określonych w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Kowali-Stępocinie.

Dokumentacja i informacja o osiągnięciach ucznia

1. Na lekcjach obowiązują określone zasady zgodne z szkolnym regulaminem zachowania
2. Formy informowania rodziców:
 - a) rozmowa indywidualna,
 - b) informacja w zeszycie przedmiotowym,
 - c) indywidualne konsultacje nauczyciela,
 - d) udostępnianie prac uczniowskich,
 - e) spotkania z rodzicami,
 - f) informacja poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS