

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH INFORMATYKI DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Uczniowie zdobywają podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane wybranym przez nauczyciela programem nauczania zgodnie z wymaganiami opracowanymi dla każdej klasy
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla każdej klasy stanowią załączniki do wewnątrzszkolnego systemu oceniania i systemu oceniania na lekcjach informatyki
3. Ocenie z przedmiotu podlegają:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - zaangażowanie
 - postawa
4. Ocena pełni funkcję:
 - motywującą
 - wspierającą
 - informacyjną
 - kontrolną

Stosowany model oceniania bieżącego:

celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.

minus, –

plus, +

WyMAGANIA OGÓLNE NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH:

- ✓ Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.
- ✓ Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych
- ✓ Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
- ✓ Rozwijanie kompetencji społecznych.
- ✓ Przestrzeganie praw i zasad bezpieczeństwa.

PODSTAWOWE PROCEDURY WYSTAWIANIA OCEN Z INFORMATYKI

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- ✓ Sprawdziany
- ✓ Kartkówki
- ✓ Ćwiczenia praktyczne
- ✓ Odpowiedzi ustne
- ✓ Praca domowa
- ✓ Aktywność i praca na lekcji
- ✓ Prace dodatkowe
- ✓ Szczególne osiągnięcia

W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru co najmniej 1 test sprawdzający – terminy zgodnie z umową / kontraktem klasowym/ i zapisami Statutu.

2. **Procedury ustalania** ocen z prac / testów/ sprawdzianów

- (5) 90% - 100% bdb
- (4) 75% - 89 % db
- (3) 50% - 74% dst
- (2) 30 % - 49% dop
- (1) 29% i mniej ndst

3. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.
Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawić raz w semestrze, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena ze sprawdzianu wyższa niż dopuszczająca nie można poprawiać. Ocen z kartkówki, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawiać.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki a w wiedzy i umiejętnościach(wynikających np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenie MEN
6. Zasady oceniania **uczniów z dysfunkcją**.
Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 - ✓ w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni
 - ✓ wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
Podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA I WYMAGANIA:

1. Ocenianie osiągnięć dydaktycznych (umiejętności i wiadomości) z informatyki opiera się na podstawie wymagań: podstawowych i ponadpodstawowych opracowanych do każdej klasy zgodnie z wybranym programem.
 - a) Wymagania podstawowe /P/ obejmują wiadomości i umiejętności:
 - bardzo łatwe i łatwe,
 - praktyczne i przydatne życiowo,
 - niezbędne do dalszej edukacji,
 - ułatwiające uczenie się innych przedmiotów,
 - pewne, sprawdzone, drożne w praktyce,
 - b) Wymagania ponadpodstawowe /PP/ obejmują wiadomości i umiejętności:
 - bardzo trudne i trudne
 - teoretyczne, naukowe
 - rozszerzające podstawy
 - pogłębiające wiedzę z innych przedmiotów
 - problematyczne

1. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia:

- a) Sprawdziany mogą wymagać zapisywania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze.
 - ✓ sprawdzian planuje się na zakończenie działu
 - ✓ uczeń jest poinformowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - ✓ przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - ✓ sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas, której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego rozdziału.
 - ✓ zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO
- b) Kartkówki są przeprowadzane w form pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych(maksymalnie trzech).
 - ✓ nauczyciel nie ma w obowiązku uprzedzania o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - ✓ czas wykonania poleceń powinien być nie dłuższy niż 15 minut.

- ✓ zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
- c) Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ wartość merytoryczną
 - ✓ stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia
 - ✓ dokładność wykonania polecenia
 - ✓ staranność i estetyka
- d) Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - ✓ właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - ✓ zawartość merytoryczna wypowiedzi,
 - ✓ sposób formułowania wypowiedzi.
- e) Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji
 - ✓ pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
 - ✓ brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
 - ✓ przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania
- f) Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
 - ✓ plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótka, poprawna odpowiedź ustną, aktywna pracę w grupie, pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - ✓ minus uczeń może uzyskać m.in. za nie przygotowanie do lekcji(np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania do lekcji, nie przestrzeganie regulaminu pracowni,
 - ✓ sposób przeliczania plusów i minusów na koniec semestru :cztery minusy – ocena 1, trzy minusy ocena 2; dwa minusy – ocena 3; pięć plusów - ocena 5; cztery plusy – ocena 4
- g) Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace dodatkowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ wartość merytoryczną pracy,
 - ✓ stopień zaangażowanie w wykonanie pracy,
 - ✓ estetyka wykonania
 - ✓ wkład pracy ucznia
 - ✓ sposób prezentacji
 - ✓ oryginalność i pomysłowość pracy
- h) Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych są ocenia zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Nieprzygotowanie do lekcji.

- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w okresie tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych),
- nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.

TRYB WYSTAWIANIA OCENY PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Podstawą wystawienia oceny semestralnej będą oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia w ciągu całego półrocza według następujących wag :

Formy aktywności i przypisane im wagi:

✓ Sprawdziany	4
✓ Kartkówki	3
✓ Ćwiczenia praktyczne	3
✓ Odpowiedzi ustne	2
✓ Praca domowa	2
✓ Aktywność i praca na lekcji	2
✓ Prace dodatkowe	3
✓ Szczególne osiągnięcia	4

2. Przy wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych w oparciu wymagania edukacyjne i kryteria oceniania poszczególnych form aktywności, sprawdzianów i zdobytych umiejętności.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, bierze udział w konkursach przedmiotowych, uzyskuje wysokie wyniki (wiadomości i umiejętności 100% realizowanego materiału).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań problemowych.

Wyczerpujące opanowanie materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności (od 90 % do 100%), treści powiązane w logiczną całość;

- ✓ właściwe rozumienie uogólnień i związków pomiędzy treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.
- ✓ poprawny język i styl wypowiedzi, sprawne posługiwanie się obowiązującymi na zajęciach komputerową terminologią, precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnym poziomie kształcenia. Opanowanie większości materiału programowego (od 75% do 89%), treści logicznie powiązane:

- ✓ poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz inspiracji nauczyciela- wyjaśnianie zjawisk i umiejętność interpretacji;
- ✓ stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- ✓ podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla zajęć komputerowych, wypowiedzi klarowne w stopniu zadawalającym, nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował materiał programowy ograniczony do treści podstawowych (od 50% do 74%),

- ✓ uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
- ✓ poprawne rozumienie tylko podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela;
- ✓ przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała klarowność wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez zrozumienia związków i uogólnień (od 30 % do 49% całego materiału)

- ✓ Słabe rozumienie treści programowych, podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, nieporadny styl wypowiedzi, ubogaw słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Otrzymuje uczeń, którego nie opanował wymagań na oceną dopuszczającą, wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukcesy w dalszym etapie kształcenia uczeń nie skorzystał z szansy uzupełnienia wiedzy i umiejętności, a stopień opanowanie materiału nie przekracza 29%.
3. Poprawa ocen klasyfikacyjnych odbywa się na zasadach określonych w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Kowali-Stępocinie

DOKUMENTACJA I INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH UCZNI

1. Na lekcjach obowiązują określone zasady zgodne z szkolnym regulaminem zachowania.
2. Uczniowie podczas pracy na lekcjach z komputerem zobowiązani są również stosować się do regulaminu pracowni komputerowej i przepisów BHP.

INFORMACJE WAŻNE DLA UCZNI

Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktach z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętych przez szkołę.

Dodatkowe załączniki : wymagania na poszczególne oceny dla każdego poziomu.

Opracowanie Beata Wójcik