

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH Z FIZYKI

W KLASIE VII I VIII

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
2. Nowa podstawa programowa dla klas VII i VIII szkoły podstawowej.
3. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, Marii Nowotny-Róžańskiej, Wydawnictwo Nowa Era, zgodny z nową podstawą programową.

Podręcznik :

- Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Róžańska, „Spotkania z fizyką”- podręczniki dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej -wydawnictwo Nowa Era.
- Bartłomiej Piotrowski, „Zbiór zadań z fizyki dla szkoły podstawowej” – wydawnictwo Nowa Era

Realizacja programu:

Program jest realizowany w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VII oraz 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

Przedmiotem oceniania są :

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa i aktywność ucznia

Ocenianie jest dokonywane systematycznie w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Cele ogólne oceniania:

- Strukturyzacja materiału nauczania fizyki,
- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z fizyki i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,
- Umożliwienie uczniom poznania własnych osiągnięć

Uczeń jest oceniany na bieżąco oraz w trybie klasyfikacyjnym na koniec semestru i koniec roku szkolnego. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, ustne i praktyczne.

Formy i metody oceniania:

- Prace klasowe 45 min. nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres i kryteria wymagań a oddaje je poprawione w ciągu tygodnia . Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Krótkie kartkówki z ostatniej lekcji oraz sprawdziany z trzech ostatnich lekcji -nie muszą być zapowiadane.
- testy z zadaniami egzaminacyjnymi.
- Wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Dodatkowo ocenianiu podlegają : praca domowa, praca na lekcji ,aktywność, praca w grupie, zeszyt przedmiotowy, przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność oraz poprawność rzeczową, prace długoterminowe typu referaty, plakaty, prezentacje multimedialne, doświadczenia przeprowadzone w domu i odpowiednio udokumentowane, konkursy fizyczne.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana słownie wg skali : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
100%- maksymalnej liczby punktów + zadanie wykraczające poza podstawę programową - ocena celująca
100%-91%- ocena bardzo dobra
90%-75%- ocena dobra
74%-51%-ocena dostateczna
50%-31%-ocena dopuszczająca
30%-0%- ocena niedostateczna
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas , gdy :
nie wykonał pracy domowej, nie przyniósł zeszytu przedmiotowego, nie jest przygotowany do zajęć (odpowiedź ustna , niezapowiedziany sprawdzian, kartkówka).
Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć.
Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus .Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za brak pracy domowej bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W uzasadnionych przypadkach rodzic może usprawiedliwić pisemnie nieprzygotowanie swojego dziecka (raz w miesiącu) do lekcji bez konsekwencji dla ucznia.

Prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji odnotowuje się znakiem plus –pięć plusów ocena bardzo dobra i analogicznie bierność podczas zajęć odnotowuje się znakiem minus – pięć minusów ocena niedostateczna.

Za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu oceną bardzo dobrą.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności ze sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń pisze poprawę tylko raz.
2. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej w ciągu 2 tygodni ma on obowiązek uczynić to w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy. Jej forma ustalana jest na bieżąco wspólnie z uczniem.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 26% punktów z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki.

100% - celujący

99% - 82% - bardzo dobry

81% - 64% - dobry

63% - 46% - dostateczny

45% - 26% - dopuszczający

25% - 0% - niedostateczny

2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
4. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
5. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe, a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczenie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Na tydzień przed Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcowej.
6. Na miesiąc przed Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o śródrocznej lub końcowej ocenie niedostatecznej z przedmiotu .
7. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH FIZYKI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- orientuje się w najważniejszych problemach związanych z omawianą tematyką
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań.
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości
- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje myśli oraz prawidłowo wnioskuję
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i bez problemów rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- posługuje się poprawnym językiem naukowym, korzysta z różnych źródeł wiedzy
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- ma wiele ciekawych pomysłów i chętnie dzieli się nimi z grupą
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny fizyki
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- umie formować problemy w sposób nietypowy

Szczegółowe kryteria i wymagania

Ocenianie osiągnięć dydaktycznych (umiejętności i wiadomości) z chemii opiera się na podstawie wymagań: podstawowych i ponadpodstawowych opracowanych do każdej klasy zgodnie z wybranym programem.

a) Wymagania podstawowe /P/ obejmują wiadomości i umiejętności:

- bardzo łatwe i łatwe
- 1. praktyczne i przydatne życiowo,
- 2. niezbędne do dalszej edukacji,
- 3. ułatwiające uczenie się innych przedmiotów,
- 4. pewne, sprawdzone, drożne w praktyce,

b) Wymagania ponadpodstawowe /PP/ obejmują wiadomości i umiejętności:

- bardzo trudne i trudne
- teoretyczne, naukowe
- rozszerzające podstawy
- pogłębiające wiedzę z innych przedmiotów
- problematyczne

Tryb wystawiania oceny półrocznej i rocznej

1. Podstawą wystawienia oceny semestralnej będą oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia w ciągu całego półrocza według następujących wag :
 - test, waga 5
 - kartkówka waga 3
 - odpowiedź ustna waga 3
 - aktywność waga 3
 - praca domowa waga 2
 - zadanie (wypowiedź pisemna na lekcji) waga 5
2. W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał z I półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Poprawa ocen klasyfikacyjnych odbywa się na zasadach określonych w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Kowali-Stępocinie.