



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kowali-Stępocinie
ul. Marii Walewskiej 6
26 – 624 Kowala-Stępocina tel. (48) 610 – 17 – 27
e-mail: sekretariat@pspkowala.pl www.pspkowala.pl



**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA W KOWALI - STĘPOCINIE
n a r o k s z k o l n y 2 0 2 2 / 2 0 2 3**

Nie zmuszaj dzieci do aktywności, lecz wyzwalaj aktywność.
Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądajmy, lecz przekonujmy.
Pozwólmy dziecku pytać,
powoli rozwijajmy jego umysł tak, aby samo wiedzieć chciało.

/ J. Korczak/

PODSTAWY PRAWNE:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Karta Nauczyciela.
5. Statut Szkoły.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
9. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
12. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny.
15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
16. Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej , informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny to szereg działań wychowawczych i prewencyjnych. Dokument został oparty na definicji *wychowania* określonej w ustawie – Prawo Oświatowe, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Uzupełnieniem tych założeń jest uwzględnienie w programie treści i działań o charakterze profilaktycznym dostosowanych do potrzeb i problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, i nauczycieli. Obejmuje oddziaływania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne, profilaktyczne, a także interwencyjne, terapeutyczne i korekcyjne w sytuacji pojawienia się zagrożeń. To system kompleksowych działań służących kształtowaniu dojrzałości i prowadzących do wszechstronnego rozwoju.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, uwzględnia przepisy prawa oświatowego, podkreśla fundamentalną rolę rodziny dla właściwego rozwoju i wychowania dziecka, kieruje się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Zakładamy, że , że na gruncie pozbawionym negatywnych wzorców i bodźców oraz będącym okazją doświadczania sukcesu można podjąć realizację wszelkich możliwych działań kształtujących osobowość dzieci, uczących, jak radzić sobie w życiu, chroniących i uprzedzających rozwój patologii i uzależnień, działań, które zaowocują znajomością własnych możliwości psychofizycznych, odpowiedzialną postawą wobec zdrowia i życia, atmosferą wzajemnej akceptacji, bezpieczeństwa. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, logopedą, innymi specjalistami, nauczycielami bibliotekarzami, wychowawcami świetlicy, pielęgniarką szkolną, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Dodatkowym wyzwaniem staje się praca w warunkach epidemii i zagrożenia COVID 19, kształcenia w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły w tym zdalnego nauczania oraz uwzględnienie potrzeb uczniów pochodzenia ukraińskiego.

W związku z tym powstały nowe zadania i nowe formy pracy wychowawczo-profilaktycznej.

1. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
--

Szkoła Podstawowa im. Janusz Korczaka w Kowali-Stępocinie jest ośmioklasową szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Kowala. W placówce funkcjonuje oddział przedszkolny. Sale lekcyjne, pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, biblioteka, sala gimnastyczna, stołówka, gabinet psychologa i pedagoga, gabinet logopedy stanowią o możliwości aktywizującego prowadzenia procesu

edukacyjnego, wychowawczego, opiekuńczego oraz budowania oferty zajęć pozalekcyjnych. Sale lekcyjne wyposażone są w sprzęt audiowizualny, rzutniki, tablice interaktywne, komputery z dostępem do Internetu oraz inne pomoce dydaktyczne. Na terenie szkoły organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. W szkole działa świetlica szkolna. Uczniom naszej placówki udzielana jest także pomoc materialna: bezpłatne obiady (finansowane przez GOPS), stypendia szkolne (naukowe i sportowe). Nasza szkoła promuje rozwój samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego i działań wolontariatu. Opiekę medyczną nad szkołą sprawuje pielęgniarka. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczną zapewniają specjaliści pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, logopeda.**

2. WARTOŚCI SZKOLNE

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusz Korczaka w Kowali-Stępocinie przyjmuje się następujące wartości społeczności szkolnej:

Wartości uniwersalne:

- prawdomówność,
- uczciwość, szlachetność,
- prawda i dobro,
- samodzielność i praca nad sobą,
- czystość języka polskiego, kultura słowa,
- patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej,
- rzetelność i odpowiedzialność,
- wrażliwość na krzywdę innych.

Wartości szczególnie istotne dla indywidualnego rozwoju ucznia:

- kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności,
- zaangażowanie społeczne,
- poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie własnych sukcesów i kształtowanie pozytywnego myślenia o samym sobie,
- rozwijanie samodzielności, niezależności i odpowiedzialności,
- rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną,
- poznanie własnego środowiska i odczuwanie radości w obcowaniu z przyrodą,
- kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka,
- rozumienie i akceptacja uczuć innych ludzi.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. im. Janusz Korczaka w Kowali-Stępcinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Chcemy, aby nasz ABSOLWENT:

- znał i stosował zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- okazywał szacunek dla siebie i innych,
- był odpowiedzialny,
- znał historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły
- znał i rozumiał zasady współżycia społecznego,
- miał uporządkowany system wartości,
- był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu,
- dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne,
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia.

4. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

Głównym celem niniejszego PROGRAMU jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, który będzie wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Ponadto zabiegamy o zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Działania profilaktyczne mają zapobiegać niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupiać się na przeciwdziałaniu złu. Muszą być planowe i uwzględniać wczesną profilaktykę. Realizatorami profilaktyki są wszyscy nauczyciele szkoły stanowiący pozytywne wzorce, wspierani przez specjalistów i instytucje działające na rzecz dzieci. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę organów szkolnych oraz współpracę ze wszelkimi instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach. Celem ogólnym i podstawowym SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO pozostaje wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju z uwzględnieniem jego predyspozycji fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych, społecznych oraz duchowych. W opracowaniu działań wychowawczo – profilaktycznych wzięto pod uwagę lokalizację szkoły oraz specyfikę środowiska lokalnego. Diagnozą objęto uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły.

Diagnozy dokonano na podstawie:

- ▶ dotychczas realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i jego ewaluację,
- ▶ rozmów indywidualnych prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi,

bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych/pozaszkolnych,

- ▶ monitorowania atmosfery w szkole,
- ▶ analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego;
- ▶ wyników ankiet.

Zgodnie z diagnozą ustalono, że wychowanie i profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na takich działaniach jak :

- ▶ rozwijanie zdolności, przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym oraz rozbudzanie zainteresowań nauką szkolną (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, konkursy, zawody, projekty unijne, wystawy itp.),
- ▶ wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- ▶ kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- ▶ stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp. (przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej),
- ▶ podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- ▶ wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami),
- ▶ budowanie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery nauki i pracy,
- ▶ wzmacnianie więzi rodzinnych ,
- ▶ wzmacnianie integracji szkoły z rodziną,
- ▶ ochrona zdrowia przed COVID-19,
- ▶ edukacja zdrowotna – zasady związane z COVID zgodne z GIS, MZ, MEiN,
- ▶ wsparcie uczniów w zakresie potrzeb edukacyjnych, wsparcie uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ▶ **zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem,**

- ▶ sprzyjanie integracji kulturowej uczniów ukraińskich i polskich,
- ▶ kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości.

5. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

SFERA FIZYCZNA :

- ▶ wzbogacanie wiedzy na temat prowadzenia zdrowego stylu życia,
- ▶ kształtowanie nawyku mającego na celu angażowanie się w aktywność fizyczną,
- ▶ kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie (dbałość o higienę, badania profilaktyczne, właściwe odżywianie),
- ▶ rozwijanie kompetencji z zakresu ratownictwa przedmedycznego i zachowań prewencyjnych.
- ▶ rozwijanie edukacji dla bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, cyberbezpieczeństwa.

SFERA PSYCHICZNO- EMOCJONALNA:

- ▶ zapobieganie problemom i zachowaniem ryzykownym młodzieży,
- ▶ zapobieganie uzależnieniom poprzez działalność profilaktyczną,
- ▶ kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
- ▶ rozwijanie kompetencji osobistych w rozwiązywaniu kryzysów życiowych,
- ▶ wzmacnianie samooceny,
- ▶ przeciwdziałanie absencji w szkole.

SFERA PSYCHICZNO- INTELEKTUALNA:

- ▶ wzbogacanie i ugruntowanie wiedzy z poszczególnych dziedzin,
- ▶ uświadamianie wartości edukacji i uczenia się przez całe życie,
- ▶ przygotowanie do planowania dalszej kariery zawodowej,
- ▶ rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i poszukiwania informacji,
- ▶ kształtowanie umiejętności wypowiadania się, samodzielnego myślenia i formułowania wniosków.

SFERA SPOŁECZNA:

- ▶ rozwijanie kompetencji interpersonalnych i społecznych,
- ▶ mobilizowanie do działań prospołecznych (m.in. do uczestnictwa w wolontariacie),
- ▶ utrwalanie postawy świadomego i aktywnego uczestnika życia społecznego i rodzinnego,
- ▶ kształtowanie postaw cechujących się respektowaniem zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich,
- ▶ wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego,
- ▶ rozwijanie samorządności.

SFERA DUCHOWA:

- ▶ rozwijanie kompetencji świadomego odbiorcy kultury,
- ▶ kształtowanie i umacnianie przekonań odnoszących się do postępowania w duchu poszanowania godności ludzkiej,
- ▶ utrwalanie postaw związanych z tożsamością, kulturą, historią- lokalną i narodową,
- ▶ wzbogacanie wiedzy na temat dóbr kultury i kultywowanie tradycji,
- ▶ angażowanie dzieci i młodzieży w działania na rzecz szkoły, społeczności lokalnej,
- ▶ stymulowanie do refleksji dotyczących wymiaru egzystencjalnego i metafizycznego w życiu człowieka.

6. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

- ▶ zminimalizowanie ryzyka rozprzestrzeniania się COVID-19,
- ▶ wzrost świadomości patriotycznej i szacunku dla historii,
- ▶ umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych,
- ▶ świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego, rozwijanie pasji i zainteresowań,
- ▶ prezentowanie wrażliwości na potrzeby innych przez respektowanie norm, przyjmowanie postaw prospołecznych i umiejętność pracy w zespole,
- ▶ wzmocnienie roli rodziny oraz więzi rodzinnych,
- ▶ świadomość ekologiczna.

7. MONITORING I EWALUACJA

Monitoring realizacji PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagogów, psychologa.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, ich aktywność, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, analiza dokumentacji pracy pielęgniarki, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, wychowawców świetlicy szkolnej, zespołu wychowawców, SU, wolontariatu .

W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły w razie wystąpienia:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów,

dyrektor szkoły ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje

ten PROGRAM. Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka (zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) będzie opracowywana w każdym roku szkolnym.

8. PODSTAWOWE ZADANIA GRUP REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Podstawowe zadania nauczyciela wychowawcy:

- uczy współpracy, planowania i oceniania własnych działań i zachowań,
- wdraża do systematyczności i obowiązkowości,
- kształtuje szacunek dla świata, siebie i innych,
- umacnia postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- rozwija zainteresowania i szacunek dla literatury kultury narodowej, region oraz europejskiego i światowego dziedzictwa kulturowego,
- kształtuje postawy i nawyki asertywne,
- rozwija wrażliwość uczucia i na potrzeby własne i innych ludzi,
- wspomaga otwartość i ciekawość wyrażaną poprzez wypowiedzi, sady i uwagi,
- motywuje poprzez umacnianie wiary wychowanków we własne siły,
- motywuje do poszukiwania pozytywnych wzorów osobowych.

9. DEKALOG NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY JAKO ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY

Obowiązujące w naszej szkole podstawowe zadania nauczyciela wychowawcy zawiera DEKALOG NAUCZYCIELA –WYCHOWAWCY:

Zadania wychowawcy	Propozycje realizacji i ewaluacji
Doskonała znajomość ucznia	▪ karty obserwacji uczniów ▪ wywiady i ankiety ▪ rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami, np. partnerskie wywiady ▪ obserwacja zachowania ucznia w różnych sytuacjach
Trafna i systematyczna ocena jego osiągnięć i zachowania	▪ analiza i obserwacja ▪ wyniki w nauce, testy osiągnięć ▪ kontakty z nauczycielami w ramach klasowego zespołu nauczycielskiego ▪ konsekwentne stosowanie WSO ▪ arkusz oceny zachowania
Tworzenie warunków do indywidualnego rozwijania uzdolnień i umiejętności	▪ indywidualizacja wymagań ▪ organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych ▪ angażowanie do realizacji projektów szkolnych i klasowych

Ocena pracy ucznia proporcjonalnie do jego zdolności, możliwości i zaangażowania	▪ systematyczna kontrola postępów i zachowania uczniów ▪ pochwały ustne i pisemne ▪ nagany ustne i pisemne ▪ listy pochwalne, dyplomy ▪ powiadamianie rodziców
Motywowanie do pracy nad sobą i samooceny	▪ wspólne poszukiwanie wzorów osobowych – pogadanki, spotkania, lekcje wychowawcze/ ▪ arkusze samooceny ▪ klasowe systemy nagród ▪ spotkania i warsztaty z pedagogiem i psychologiem
Kształcenie wrażliwości, empatii i asertywności oraz twórczych postaw	▪ czynne uczestnictwo w kulturze /wycieczki krajoznawcze, dydaktyczne, wystawy, koncerty itp./ ▪ udział w konkursach, wystawach, przedstawieniach szkolnych, klasowych i innych ▪ przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych ▪ udział w akcjach charytatywnych, proekologicznych i prozdrowotnych
Motywowanie wewnętrzne i zewnętrzne do rozwoju intelektualnego i osobowego	▪ pogadanki, rozmowy ▪ nagrody, pochwały ▪ ścisła współpraca z rodzicami ▪ kontakt z poradnią p-p i pedagogiem szkolnym
Czas dla ucznia	▪ indywidualne rozmowy ▪ atmosfera szczerości i życzliwości ▪ brak pośpiechu w rozwiązywaniu problemów ▪ opracowanie klasowych kontraktów zachowania i zasad rozwiązywania problemów ▪ opieka na imprezach pozalekcyjnych, wycieczkach, zabawach szkolnych ▪ ankiety, kwestionariusze
Wspólne wyznaczanie celów i konsekwentna ich realizacja	▪ zawarcie klasowego kontraktu np. Zgrana klasa ▪ opracowywanie działań klasowych w ramach planu działalności wychowawczej ▪ konsekwentne rozliczanie z przyjętych zobowiązań, kontraktów, terminów, zadań ▪ obserwacje, ankiety
Stwarzanie możliwości poprawy	▪ zadania dodatkowe ▪ kontrakty indywidualne ▪ prace na rzecz szkoły ▪ rozmowy indywidualne ▪ obserwacja

10. TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

SFERA FIZYCZNA– ZDROWIE Wychowanie młodego człowieka dbającego o swoje zdrowie i sprawność psychiczną i fizyczną – promocja zdrowia		
DZIAŁANIE*	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postaw higienicznych w związku z ewentualną sytuacją epidemiczną SARS- CoV- 2. zapoznanie uczniów, pracowników, rodziców z wytycznymi GIS, MEN i MZ. - zapoznanie z regulaminem funkcjonowania szkoły podczas pandemii, zdalnego nauczania	dyrektor wychowawcy nauczyciele cała społeczność szkolna	rok szkolny
Realizacja zagadnień mających na celu promocję zdrowego stylu życia- zdrowego odżywiania, dbałości o higienę na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele uczący	rok szkolny
Kształtowanie postawy proekologicznej. przeprowadzenie w klasach pogadań na temat zasad segregacji śmieci - prowadzenie zbiorów zużytych baterii, makulatury, nakrętek. - organizowanie konkursów, akcji ekologicznych.	wychowawcy klas, opiekun wolontariatu, koordynatorzy	rok szkolny
Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i zachowań wzmacniających odporność.	-wychowawcy, nauczyciele	październik –listopad 2022
Edukacja z zakresu dbania o higienę osobistą i wygląd- lekcje tematyczne.	nauczyciele wychowania fizycznego, wdżr, biologii wychowawcy, pielęgniarka szkolna	rok szkolny
Promowanie higieny pracy umysłowej, zdrowego i bezpiecznego wypoczynku i rekreacji: gablotki informacyjne, konkursy, -pogadanki, -bieżący kontakt z uczniem.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pielęgniarka szkolna	rok szkolny
Zapoznanie uczniów lub przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach na lekcyjnych zajęciach tematycznych.	wychowawcy nauczyciel EDB, policja	wrzesień 2022
Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z kontaktu z substancjami i przedmiotami niebezpiecznymi (czad).	wychowawcy, straż pożarna, nauczyciel EDB	listopad 2022
Współpraca z GOPS w zakresie realizacji kampanii prozdrowotnych.	pedagog/psycholog	rok szkolny

Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych szkolnych, zawody z okazji Dnia Dziecka, udział w sztafecie z okazji Dnia Niepodległości.	nauczyciele wychowania fizycznego , wychowawcy	rok szkolny i terminy odnośnych świąt specjalnych
Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa na zajęciach.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2022
Edukacja w zakresie udzielania opieki przedmedycznej ratujące życie i wdrażanie młodzieży do odpowiedzialności za życie- lekcje tematyczne. Praca z uczniami z użyciem fantomów, wyrabianie nawyków zachować w razie znalezienia się na miejscu wypadku).	osoby przeszkolone, pielęgniarka szkolna, nauczyciel EDB, nauczyciel biologii, nauczyciel w-f	rok szkolny
Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami zagrożenia survival w tym miejsca schronienia. Zajęcia z zakresu terenoznawstwa, cyberbezpieczeństwa.	nauczyciel EDB	rok szkolny
Systematyczna kontrola toalet, korytarzy, sal lekcyjnych, hali sportowej i innych pomieszczeń. - Międzylekcyjne dyżury nauczycieli	grono pedagogiczne, pracownicy obsługi	rok szkolny
SFERA PSYCHICZNO-EMOCJONALNA Dbalność o bezpieczeństwo uczniów, minimalizowanie przejawów agresji i przemocy w szkole		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez realizację zajęć integracyjnych w klasach.	wychowawcy	wrzesień 2022
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej Przeprowadzenie zajęć mających na celu adaptację nowych uczniów oraz zajęć integrujących zespoły klasowe. Organizowanie różnych uroczystości, imprez szkolnych sprzyjających nawiązywaniu i podtrzymywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych. Pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne na temat kultury osobistej, poszanowania drugiego człowieka.	wychowawcy, opiekun SU, psycholog/pedagog/pedagog specjalny	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą instytucji pomocowych.	wychowawcy klas pedagog /psycholog/ pedagog specjalny	wrzesień 2022

Zorganizowanie spotkania rodziców nowoprzyjętych uczniów z wychowawcą.	dyrektor	wrzesień 2022
Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców zasad i reguł dotyczących postaw akceptowanych społecznie w oparciu o Statut szkoły i procedury szkolne.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Realizacja zajęć w zakresie przeciwdziałania demoralizacji na temat odpowiedzialności nieletnich we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę.	Komenda Miejska Policji, pedagog/psycholog/ pedagog specjalny, koordynatorzy	wrzesień, październik 2022
SFERA PSYCHICZNO-EMOCJONALNA Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, komunikacyjnych i mechanizmów kontroli emocjonalnej		
DZIAŁANIE*	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Monitorowanie problemów zaburzeń zachowania w tym zagrożeń związanych agresją, przemocą, cyberprzemocą rówieśniczą poprzez obserwację, ankiety.	pedagog/psycholog/ pedagog specjalny, wychowawca	w trakcie roku szkolnego
Edukacja uczniów w zakresie rozwiązywania problemów z przemocą.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	w trakcie roku szkolnego
Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów w formie: zajęć terapeutycznych, bieżącej pracy.	pedagog, psycholog, nauczyciele, pedagog specjalny, dyrekcja	rok szkolny
Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz przeprowadzenie w klasach pogadarek, zajęć psychoedukacyjnych, elementów.	pedagog, psycholog, nauczyciele, dyrekcja	rok szkolny
Trening Zastępowania Agresji, warsztatów dotyczących konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, rozwijania umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele, dyrekcja	rok szkolny
Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych adekwatnych do rozpoznawanych problemów, kryzysów, sporów i innych trudnych sytuacji.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele, dyrekcja	rok szkolny
Profilaktyka zaburzeń zachowania i deficytów rozwojowych (anoreksja, bulimia, depresja), uzależnienia behawioralne.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny
Profilaktyka i terapia wad wymowy u dzieci w formie zajęć i konsultacji logopedycznych.	logopeda	cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNO-EMOCJONALNA

Prewencja w zakresie ochrony uczniów przed zagrożeniami wieku dorastania

DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów związanej z kryzysami rozwojowymi, życiowymi poprzez obserwację, wywiad, rozmowę.	wychowawca, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny
Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem.	wychowawca, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny
Realizacja zajęć dot. przeciwdziałania przemocy fizycznej i psychicznej, wymuszeniom i kradzieżom.	wychowawcy	rok szkolny
Realizacja zajęć dot. przeciwdziałania cyberprzemocy	nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog pedagog specjalny	rok szkolny
Realizacja zajęć profilaktyki uzależnień w klasach 6-8 oraz włączanie uczniów klas 4-8 w prowadzone/dostępne akcje i przedsięwzięcia profilaktyczne.	wychowawcy, pedagog, psycholog pedagog specjalny	rok szkolny
Analiza zaistniałych sytuacji problemowych w ramach zebrań zespołu wychowawczego i konsultacji indywidualnych.	zespół wychowawców	rok szkolny
Wsparcie psycho-pedagogiczne dla rodziców w formie konsultacji i porad.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny	bieżąca praca w roku szkolnym

SFERA PSYCHICZNO- INTELEKTUALNA

Wychowanie młodego człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy i rozszerzanie swoich zainteresowań

DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Analiza wyników egzaminów klas 8	nauczyciele przedmiotów	sierpień 2022/sierpień 2023
Przeprowadzenie w klasach testów kompetencji. Obserwacja uczniów.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień/październik 2022
Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty analiza wyników.	nauczyciele	listopad/grudzień 2022
Przeprowadzenie przedmiotowych diagnoz końcowo rocznych.	nauczyciele przedmiotów	maj 2023
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów na zajęciach dodatkowych.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
Kształtowanie umiejętności prezentacji, wystąpień publicznych -udział w przedsięwzięciach szkolnych i międzyszkolnych.	grono pedagogiczne	rok szkolny

Wspieranie uczniów mających trudności w nauce np.: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, bieżąca praca z uczniem.	pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel świetlicy	rok szkolny
Kształtowanie i rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji na dany temat w różnych źródłach. Uważliwianie na krytyczne selekcjonowanie ich.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz	rok szkolny
Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących sposobów uczenia się.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szkolny
Organizacja konkursów tematycznych.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele specjaliści	rok szkolny
Kształtowanie kompetencji czytelnich uczniów.	nauczyciel polonista, nauczyciel bibliotekarz	rok szkolny
Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów m.in. w zakresie edukacji na odległość.	nauczyciele	rok szkolny
Angażowanie uczniów do udziału w olimpiadach przedmiotowych.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
SFERA SPOŁECZNA- RELACJE Przygotowanie do życia w społeczeństwie		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wdrażanie uczniów do działań na rzecz dbałości o środowisko naturalne, recykling, udział w gminnych akcjach.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, opiekunowie wolontariatu	wrzesień 2022, rok szkolny
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań o charakterze prospołecznym poprzez stymulowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, działanie na rzecz najbliższego otoczenia, udział w akcjach.	opiekunowie wolontariatu, wychowawcy, pedagog/psycholog,	rok szkolny
Wdrażanie do poznawania zagadnień samorządności (praca w samorządzie klasowym, wybory do SU) i rozwijania postaw odpowiedzialności.	wychowawcy, opiekun SU	wrzesień 2022 rok szkolny
Organizacja pracy szkolnego koła wolontariatu.	opiekun wolontariatu	październik/grudzień 2022
Wdrażanie do poznawania elementów prawa i realizowanie go w praktyce.	wychowawcy, nauczyciel WOS, opiekun SU	rok szkolny
Kształtowanie postaw odpowiedzialności poprzez pełnienie różnych funkcji na forum szkoły i klasy.	wychowawcy, opiekun SU	rok szkolny
Sprzysianie integracji kulturowej uczniów ukraińskich i polskich.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	rok szkolny

Stosowanie środków wychowawczych w przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci: 1) pouczenia, 2) ostrzeżenia ustnego albo 3) ostrzeżenia na piśmie, 4) przeproszenia pokrzywdzonego, 5) przywrócenia stanu poprzedniego lub 6) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. W przypadku niewyrażenia przez rodziców, opiekunów prawnych lub samego nieletniego zgody na zaproponowane przez dyrektora szkoły środki wychowawcze, obowiązkiem dyrektora jest zawiadomienie o sprawie sądu rodzinnego.	dyrektor	rok szkolny
--	----------	-------------

SFERA SPOŁECZNA- RELACJE

Krzewienie wartości rodzinnych i rozwijanie akceptowalnych postaw społecznych

DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kultywowanie tradycji rodzinnych poprzez organizację i udział w uroczystościach związanych z tradycjami/ świętami.	nauczyciele WDŻ wychowawcy	wg rozkładu programu nauczania
Realizacja programu wychowanie do życia w rodzinie w kl. IV-VIII.	nauczyciel WDŻ	rok szkolny
Udział rodziców w życiu szkoły w ramach organizowanych uroczystości i innych przedsięwzięć.	grono pedagogiczne	rok szkolny
Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem młodzieży – rozwijanie kompetencji społecznych (otrząsiny, wigilie klasowe, mikołajki, wyjścia).	wychowawcy	rok szkolny
Uczenie właściwych zachowań wobec innych ludzi w różnych sytuacjach.	nauczyciele	rok szkolny
Budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami.	nauczyciele	rok szkolny

Uwrażliwianie na kulturę słowa, korygowanie zachowań werbalnych i językowych.	nauczyciele	rok szkolny
SFERA SPOŁECZNA Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Diagnoza zainteresowań pod kątem ustalenia predyspozycji zawodowych.	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog/psycholog	rok szkolny
Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach.	nauczyciel przedmiotów	rok szkolny
Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.	nauczyciel przedmiotów	rok szkolny
SFERA DUCHOWA Kształtowanie wrażliwości na ponadczasową wymowę dóbr kultury materialnej i niematerialne wartości egzystencjalne ważne dla człowieka		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Rozwijanie umiejętności dostrzegania i interpretacji wartości humanistycznych zawartych w przekazach kultury na zajęciach lekcyjnych oraz korzystanie z dóbr kultury wysokiej.	nauczyciel polonista, nauczyciele bibliotekarze	rok szkolny
Udział w konkursach i działaniach związanych z historią i pielęgnowaniem tradycji lokalnej.	grono pedagogiczne	rok szkolny
Przeprowadzenie zajęć i działań dotyczących tematyki „tolerancji”, a także reakcji na krzywdę i agresję.	wychowawcy, nauczyciele katechezy	wg rozkładów programów nauczania
Mobilizowanie do refleksji nad tematyką wartości chrześcijańskich problemów etycznych (lekcje religii, lekcje wychowawcze).	nauczyciele katechezy, wychowawcy, pedagog/psycholog	rok szkolny
Angażowanie uczniów do udziału w obchodach rocznic, wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez o zasięgu szkolnym i gminnym.	nauczyciele historii, wychowawcy, opiekun SU	wg kalendarza imprez
Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji szkolnej.	grono pedagogiczne	rok szkolny

SFERA DUCHOWA Kształtowanie postaw poszanowania tradycji narodowych, państwowych i lokalnych związanych z Małą Ojczyzną		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Podjęmowanie działań mających na celu edukację młodzieży w obszarze dziedzictwa narodowego: poznawanie symboli narodowych, właściwe wobec nich zachowanie.	nauczyciele historii, wychowawcy	rok szkolny
Rozwijanie poszanowania dorobku kultury lokalnej, wartości małej ojczyzny. Udział w konkursach związanych z tradycją Gminy Kowala. Pielęgnowanie miejsc pamięci w Kowali-Stępocinie.	nauczyciel historii, nauczyciel polonista, wychowawcy	rok szkolny
Udział dzieci i młodzieży w szkolnych uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych.	wychowawcy, nauczyciel historii, opiekun SU	rok szkolny
SFERA DUCHOWA Wychowanie uczniów w wysokiej kulturze osobistej i tolerancji, szanujących siebie i innych		
DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Mobilizowanie i zachęcanie młodzieży do podejmowania działań na rzecz potrzebujących poprzez uczestnictwo w pracach szkolnego wolontariatu.	wychowawcy, opiekunowie wolontariatu, pedagog/psycholog	rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych osób, w tym niepełnosprawnych poprzez udział w akcjach szkolnego wolontariatu.	wychowawcy, opiekunowie wolontariatu, pedagog/psycholog.	rok szkolny
Realizacja tematów dotyczących wartości uniwersalnych oraz egzystencjalnych (kim jest człowiek, jaki jest sens życia, sztuka życia, dojrzałość człowieka).	wychowawcy, nauczyciele katechezy	rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Publicznej Szkoły Podstawowej im Janusza Korczaka w Kowali-Stępocinie na rok szkolny **2022/2023** został uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną przez Radę Rodziców w dniu **08 września 2022 r.**